

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности:
«Гериатрия»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе **«Гериатрия»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Гериатрия»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе **«Гериатрия»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе **«Гериатрия»** разработана в соответствии с требованиями:

1. [Федерального закона](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской [Федерации](#)»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. ФГОС высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

14. Профессионального стандарта «Врач - гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 года, регистрационный N 53998).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Гериатрия» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Гериатрия».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
- Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте.
- Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов.
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и

систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов.

- Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.
- Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Особенности возрастных изменений психического статуса.
- Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).
- Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии.
- Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
- Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в

условиях стационара.

- МКБ.
- МКФ.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.
- Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).
- Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом.
- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
- Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Выявлять факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать

диагноз с учетом МКБ.

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании.
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании.
- Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам.
- Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.
- Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.
- Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.
- Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
- Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки слушатель должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи профилю «Гериатрия» амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника, а так же в условиях дневного стационара (А/8);
- Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (В/8).

1. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Гериатрия»

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" или профессиональная переподготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»

Срок обучения: 576 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж-ка	Форма контроля
1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России.	10	10	-	-
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	34	34	-	-
3.	Возрастные особенности физиологии органов и систем.	74	74	-	-
4.	Профилактическая геронтология и гериатрия.	66	66	-	-
5.	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста.	58	58	-	-
6.	Заболевания внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.	54	54	-	-
7.	Гериатрическая хирургия. Гериатрическая травматология и ортопедия.	36	36	-	-
8.	Гериатрическая неврология.	18	18	-	-
9.	Гериатрическая соматопсихиатрия.	32	32	-	-

10.	Гериатрическая фтизиатрия.	48	48	-	-
11.	Общая гериатрия.	60	60	-	-
12.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация.	60	60	-	-
13.	Практические аспекты медицины катастроф.	10	10	-	-
14.	Общеклинические проблемы онкологии. Гериатрическая онкология	10	10		
15.	Итоговая аттестация	5	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		576	570	-	6

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования

ресурсов электронной библиотеки института.

6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.

1. Теории и механизмы старения. Нормальное и патологическое старение.
2. Полиморбидность у лиц пожилого возраста: определение, методы оценки, тактика ведения.
3. Норма и патология старений.
4. Старческая астения: определение, эпидемиология, диагностика, лечение.
5. Старческая астения: организация долговременного ведения, стационарный и амбулаторный этап лечения, определение нуждаемости в уходе.
6. Саркопения: определение, эпидемиология, диагностика, лечение.
7. Синдром падений: определение, эпидемиология, факторы риска, профилактика.
8. План профилактики падений.
9. Дисфагия у пожилых пациентов.
10. Синдром мальнутриции: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Сенсорные дефициты у пожилых пациентов: клиническое значение, диагностика, организация помощи.
12. Нарушения сна в пожилом возрасте.
13. Психо-поведенческие расстройства при деменции: клиническая картина, причины, особенности ведения, не- и медикаментозное лечение.
14. Хронический болевой синдром: эпидемиология, причины, не- и медикаментозные методы лечения.
15. Пролежни: определение, эпидемиология, классификация, факторы риска, не- и медикаментозные методы лечения.
16. Головокружение и нарушение равновесия у пожилых пациентов.
17. Ортостатическая гипотензия: определение, эпидемиология, классификация, факторы риска, не- и медикаментозные методы лечения.
18. Недержание мочи: определение, эпидемиология, классификация, факторы риска, не- и медикаментозные методы лечения.
19. Констипационный синдром: определение, эпидемиология, факторы
20. риска, не- и медикаментозные методы лечения.

21. Полипрагмазия в гериатрической практике. STOP/START критерии.
22. Критерии Бирса, шкала антихолинергического бремени/нагрузки.
23. Неблагоприятные/нежелательные побочные эффекты лекарственных средств в гериатрии: распространенность, подходы к диагностике, профилактика, коррекция.
24. Делирий: определение, эпидемиология, факторы риска, профилактика.
25. Депрессия: определение, эпидемиология, факторы риска, диагностика, профилактика.
26. Умеренные когнитивные нарушения: определение, эпидемиология, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика.
27. Деменция: определение, эпидемиология, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика.
28. Болезнь Альцгеймера: определение, эпидемиология, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика.
29. Болезнь Паркинсона: определение, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
30. Периоперационное ведение пожилых пациентов.
31. Особенности ведения пациентов с артериальной гипертонией в пожилом и старческом возрасте.
32. Особенности ведения пациентов с ишемической болезнью сердца в пожилом и старческом возрасте.

7. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
2. Воробьева, Т. Е. Гериатрия / Т.Е. Воробьева, А.Я. Куницына, Т.Ю. Малеева. - М.: Феникс, 2012. - 160 с.
3. Геронтология и гериатрия. Ежегодник 1973: моногр. . - М.: Академия медицинских наук СССР Институт геронтологии. Всесоюзное и Киевское общество геронтологов и гериатров, 2014. - 356 с.
4. Геронтология и гериатрия. Ежегодник 1982. Пожилой человек. Медицинская и социальная помощь. - М.: Академия медицинских наук СССР Институт геронтологии. Всесоюзное и Киевское общество геронтологов и гериатров, 2014. - 174 с.
5. Геронтология и гериатрия. Ежегодник, 1984. Биологический возраст. Наследственность и старение. - М.: Институт геронтологии, 2015. - 144 с.
6. Геронтология и гериатрия. Ежегодник, 1985. Старение. Механизмы, патология, образ жизни. - М.: Институт геронтологии, 2013. - 156 с.
7. Геронтология и гериатрия. Ежегодник, 1987. Иммуитет и старение. - Москва: Высшая школа, 2013. - 144 с.
8. Журавлева, Т.П. Основы гериатрии: Учебное пособие / Т.П. Журавлева. - М.: Форум, 2016. - 271 с.
9. Коркушко, О. В. Гериатрия в терапевтической практике / О.В. Коркушко, Д.Ф. Чеботарев, Е.Г. Калиновская. - М.: Здоров'я, 2015. - 840 с.
10. Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. - Москва: РГГУ, 2016. - 288 с.
11. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
12. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 900 с.

13. Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
14. Прощаев, К. И. Избранные лекции по гериатрии / К.И. Прощаев, А.Н. Ильницкий, С.С. Коновалов. - М.: Прайм-Еврознак, 2016. - 784 с.
15. Прощаев, К.И. Избранные лекции по гериатрии / К.И. Прощаев, С.С. Коновалов, А.Н. Ильницкий. - М.: СПб: Прайм-Еврознак, 2013. - 800 с.
16. Руководство по гериатрии. - Москва: Высшая школа, 2015. - 544 с.
17. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под редакцией В. Мелентьева Ярыгина А. Н. С. Ярыгина Мелентьева. - Москва: Машиностроение, 2015. - 720 с.
18. Руководство по геронтологии и гериатрии. Клиническая гериатрия. В 4 томах. Том 4: моногр. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 536 с.
19. Чеботарев, Д. Ф. Гериатрия в клинике внутренних болезней / Д.Ф. Чеботарев. - М.: Здоров'я, 2015. - 304 с.
20. Шишкин, А. Н. Гериатрия / А.Н. Шишкин, Н.Н. Петрова, Л.А. Слепых. - М.: Академия, 2017. - 192 с.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

9. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

10. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по программе профессиональной переподготовки «Гематология»:

1. Гериатрия – это:

- 1) наука о старении организма;
- 2) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- 3) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;

4) все вышеперечисленное;

5) ничего из вышеперечисленного;

2. Старческим считается возраст:

1) 45-59 лет;

2) 60-74 года;

3) 75-89 лет;

4) 90 и более лет;

3. Определите возраст долгожителей:

1) 45-59 лет;

2) 60-74 года;

3) 75-89 лет;

4) 90 и более лет;

4. Показатели, прогрессивно снижающиеся с возрастом:

1) онкотическое давление;

2) функция пищеварительных желез;

3) функция половых желез;

4) чувствительность органов к гормонам;

5) внутриглазное давление;

5. Показатели, не изменяющиеся с возрастом:

1) онкотическое давление;

2) функция пищеварительных желез;

3) функция половых желез;

4) чувствительность органов к гормонам;

5) внутриглазное давление;

6. Какие из нижеперечисленных изменений деятельности функциональных систем наблюдаются при старении?

- 1) происходит резкое снижение основного обмена;
- 2) значительное уменьшение содержания воды внутри клеток;
- 3) уменьшение максимальной емкости легких;
- 4) уменьшение величины почечного кровотока;
- 5) снижение скорости кровотока;

7. Какие изменения функционирования различных органов и систем наблюдаются при высоком уровне двигательной активности пожилого человека?

- 1) улучшение функционирования центральной нервной системы и повышение устойчивости организма к стрессовым ситуациям;
- 2) улучшение функционирования сердечно-сосудистой системы;
- 3) замедление темпа снижения мышечной работоспособности;
- 4) снижение интенсивности окислительно-восстановительных реакций;
- 5) повышение иммунологической реактивности;

8. Масса костной ткани с возрастом:

- 1) повышается;
- 2) снижается;
- 3) не меняется;

9. Пожилым считается возраст:

- 1) 45-59 лет;
- 2) 60-74 года;
- 3) 75-89 лет;
- 4) 90 и более лет;

10. При старении отмечаются следующие изменения, связанные с атрофическими изменениями головного мозга:

- 1) нарушения памяти;
- 2) эмоциональные расстройства;
- 3) снижение объема обучения;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного;

11. В старших возрастных группах отмечается замедление следующих сенсорных функций:

- 1) зрение;
- 2) слух;
- 3) вкус;
- 4) осязание;

- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.